



Apoyo para Educadores de la **UNIDAD 1: PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES EN EL HOGAR**

MÓDULO DE CAPACITACIÓN 1:
**Comprender los Riesgos de Desastres
en el Hogar**

Autor: NGO NFE4Y/ VETREADY

Project number: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union



Resumen de la Guía para Educadores

Este Archivo de Apoyo para Educadores está diseñado para acompañar el módulo de formación “**Comprender los Riesgos de Desastres en el Hogar**”, ofreciendo orientación metodológica y didáctica adaptada para mejorar su implementación efectiva.

Su objetivo es ayudar a los educadores a:

- Comprender los objetivos pedagógicos específicos de este módulo dentro de la unidad.
- Aplicar estrategias y herramientas de enseñanza adecuadas para involucrar a los aprendices de **EFP (Educación y Formación Profesional)**, **FPC (Formación Profesional Continua)** y miembros de la **diáspora**.
- Facilitar con confianza las actividades clave, promover la reflexión y apoyar la retención del conocimiento.
- Adaptar la impartición a diferentes formatos (**presencial, en línea o mixto**) y a diversas necesidades del alumnado.

***Nota:** La finalización de este módulo y del cuestionario asociado contribuye al desarrollo profesional del educador y puede conducir a la obtención de una certificación.*

Contenido de Aprendizaje de este Módulo de Formación

1. Objetivo del Módulo de Formación
2. Resultados de Aprendizaje del Módulo de Formación
3. Introducción: Qué es Comprender los Riesgos de Desastres en el Hogar
4. Conceptos y Terminología Clave
5. Comprender la Importancia
6. Por Qué Este Módulo de Formación es Importante
7. Desastres Naturales en el Contexto de Comprender los Riesgos de Desastres en el Hogar
8. Inundaciones
9. Tormentas y Vientos Fuertes
10. Olas de Calor e Incendios Forestales
11. Desastres Tecnológicos / Industriales en el Contexto de Comprender los Riesgos de Desastres en el Hogar
12. Fugas de Gas y Explosiones
13. Derrames Químicos o Contaminación Industrial
14. Cortes de Energía y Accidentes Eléctricos
15. Desastres Biológicos / Relacionados con la Salud en el Contexto de Comprender los Riesgos de Desastres en el Hogar
16. Pandemias y Brotes de Enfermedades Infecciosas
17. Contaminación del Agua o de los Alimentos
18. Envenenamiento por Monóxido de Carbono / Riesgos del Aire Interior
19. Acciones Inspiradoras y Modelos a Seguir
20. Más para Explorar



Co-funded by
the European Union

Métodos y Herramientas de Enseñanza

Sugeridos

Método de Enseñanza 1: Aprendizaje Basado en Escenarios (ABE)

Este módulo se centra en la conciencia de riesgos de la vida real y en la toma de decisiones durante emergencias. El Aprendizaje Basado en Escenarios ayuda a los estudiantes a analizar situaciones realistas de desastres en el hogar, reflexionar sobre sus reacciones y tomar decisiones informadas. Desarrolla el pensamiento crítico, la conciencia situacional y la preparación emocional — competencias clave para la preparación ante desastres.

Ejemplo de aplicación:

Después de la diapositiva “**Escenario de Reflexión: Calle Inundada de Noche**”, los estudiantes se dividen en pequeños grupos.

Cada grupo recibe un breve escenario escrito o visual.

Los estudiantes discuten qué acciones inmediatas tomarían, justifican sus decisiones y las comparan con las pautas oficiales de seguridad.

Adaptación del formato:

- **En línea:** Usar salas de trabajo en grupo o pizarras digitales (por ejemplo, Padlet).
- **Presencial:** Realizar discusiones en pequeños grupos con tarjetas impresas o hojas de escenario.

Métodos y Herramientas de Enseñanza

Sugeridos

Método de Enseñanza 2: Discusión y Reflexión Guiada en Grupo

La preparación ante desastres requiere compartir experiencias, fomentar la empatía y cuestionar suposiciones. Las discusiones guiadas permiten a los estudiantes conectar sus experiencias personales con el conocimiento formal sobre seguridad, ayudándolos a interiorizar los mensajes clave. Este método apoya a estudiantes diversos — especialmente a los participantes de la diáspora — al incorporar perspectivas interculturales sobre la preparación.

Ejemplo de aplicación:

Después de presentar la diapositiva **“Por qué los Riesgos de Desastres en el Hogar Importan en Europa”**, el educador pregunta: “¿Qué tipos de desastres son más probables en tu zona y qué tan preparado(a) te sientes para enfrentarlos?”

Las respuestas se registran colectivamente en una pizarra o documento compartido para visualizar los niveles de conciencia de la comunidad.

Adaptación del formato:

- **En línea:** Usar herramientas de votación para recopilar respuestas rápidas.
- **Presencial:** Realizar una “conversación en círculo” donde cada estudiante aporte un ejemplo basado en su experiencia personal o local.

Métodos y Herramientas de Enseñanza

Sugeridos

Método de Enseñanza 3: Simulación y Ejercicio de Toma de Decisiones

Las simulaciones replican condiciones de alta presión o incertidumbre, ayudando a los estudiantes a practicar la toma de decisiones lógica y con calma. Transforman el conocimiento teórico en preparación práctica — vital tanto para los hogares como para los educadores.

Ejemplo de aplicación:

Después de la diapositiva “**Desastres Tecnológicos e Industriales**”, se presenta a los estudiantes una simulación interactiva:

“Recibes un mensaje de alerta sobre una fuga química en tu vecindario. Tienes 10 minutos para actuar. ¿Qué harías?”

Los estudiantes eligen entre diferentes respuestas (quedarse dentro, evacuar, llamar a los servicios de emergencia, publicar en línea, etc.).

Luego, el grupo discute cuáles respuestas fueron más seguras, guiados por los protocolos oficiales de protección civil de la UE o nacionales.

Adaptación del formato:

- **En línea:** Usar salas de trabajo en grupo o pizarras digitales.
- **Presencial:** Realizar una simulación en papel cronometrada con indicaciones visuales y un debate grupal posterior.

Consejos para Fomentar la Participación

- **Comience con Relevancia Cotidiana.** Inicie con ejemplos que los estudiantes puedan relacionar personalmente — cortes de energía en el hogar, tormentas locales o rutinas de seguridad. Esto genera confianza y evita el miedo abstracto. Fomente momentos breves de intercambio (“¿Qué riesgos de desastre existen en tu lugar de residencia?”) para activar conocimientos previos y dar significado al aprendizaje.
- **Mantenga la Seguridad Psicológica.** Algunos temas de desastres pueden provocar ansiedad o recuerdos dolorosos. Establezca un ambiente tranquilo y respetuoso — aclare que el objetivo es la preparación, no el miedo.
- **Use la Colaboración, No la Competencia.** Fomente el aprendizaje entre pares, donde los estudiantes con experiencia compartan conocimientos y los participantes de la diáspora aporten prácticas locales o culturales de seguridad.
- **Promueva la Inclusividad y el Apoyo Lingüístico.** Use comunicación sencilla y visual — diagramas, íconos y materiales bilingües cuando sea posible. Anime a los estudiantes a expresar instrucciones de seguridad en su propio idioma o dialecto, ayudando a otros a comprender y respetar la diversidad cultural en la respuesta a desastres en el hogar.

Estrategias de Adaptación

Impartición Presencial

Actividad de Ejemplo: Los estudiantes trabajan en pequeños grupos para analizar el escenario “**Calle Inundada de Noche**” o el caso de reflexión “**Fuga de Gas en el Hogar**”. Cada grupo identifica los riesgos clave, enumera acciones inmediatas y compara los resultados con la guía oficial de Protección Civil de la UE.

Cómo Impartir:

- Usar tarjetas de escenario impresas o proyección de diapositivas. Facilitar discusiones grupales en vivo seguidas de un breve resumen en clase. Incluir demostraciones físicas de artículos de seguridad en el hogar (por ejemplo, linterna, detector de CO, botiquín de primeros auxilios).

Materiales: Hojas de trabajo impresas, proyector, rotafolio, kit de emergencia de ejemplo, tarjetas de escenario.

Impartición en Línea

Actividad de Ejemplo: Los estudiantes revisan el estudio de caso “**Derrame Químico / Alerta de Aire Tóxico**” mediante compartición de pantalla. Discuten en salas de trabajo qué acciones tomar en el hogar y cómo verificar alertas oficiales.

Los grupos presentan luego sus respuestas en un documento compartido.



Cómo Impartir:

- Usar salas de trabajo en Zoom o Microsoft Teams para trabajo grupal.
- Compartir diapositivas y videos breves (por ejemplo, campaña de UNICEF “Seguridad en el Hogar durante la Guerra”).
- Usar Mentimeter o Jamboard para ejercicios de toma de decisiones colaborativos.

Herramientas: Zoom/Teams, salas de trabajo, Google Docs, Mentimeter, enlaces de YouTube..

Impartición Mixta (Blended)

Actividad de Ejemplo:

- Los estudiantes primero completan un cuestionario en línea previo a la sesión sobre conciencia de desastres en el hogar (por Google Forms).
- Durante la sesión presencial, aplican su conocimiento en un ejercicio de simulación —decidiendo qué hacer durante un terremoto o un corte de energía.
- Finalmente, comparten reflexiones personales en línea (por ejemplo, “Una cosa que cambié en mi hogar después de esta capacitación”).

Cómo Impartir:

- Combinar aprendizaje en línea asincrónico (videos, lecturas, cuestionarios) con simulaciones o discusiones en clase.
- Animar a los estudiantes a compartir ejemplos reales de sus comunidades en foros en línea.

Herramientas: Google Classroom, videos de YouTube/campaña de UNICEF, Padlet para tableros de reflexión, materiales impresos para simulaciones en clase.



Co-funded by
the European Union

Habilidades Clave de ESCO Abordadas en Este Módulo

1. Pensamiento Crítico

- La actividad **“Escenario de Reflexión: Calle Inundada de Noche”**, donde los estudiantes deciden si quedarse o evacuar y luego justifican sus elecciones.
Las discusiones de **Aprendizaje Basado en Escenarios**, donde los estudiantes evalúan diferentes opciones de respuesta y las comparan con las pautas oficiales de seguridad.

2. Resolución de Problemas

- El **Ejercicio de Simulación y Toma de Decisiones** (**“Derrame Químico / Alerta de Aire Tóxico”**), donde los estudiantes deben actuar en un tiempo limitado y elegir respuestas seguras.
- La **Reflexión en Grupo** sobre las diapositivas **“Qué hacer / Qué NO hacer”** para fugas de gas y cortes de energía.

3. Comunicación

- La **Discusión Guiada en Grupo** después de la diapositiva **“Por qué los Riesgos de Desastres en el Hogar Importan”**, donde los estudiantes comparten experiencias locales e ideas de prevención.
- La actividad de **Preparación ante Pandemias**, donde los participantes explican pasos de aislamiento en casa o reglas de seguridad en lenguaje sencillo a sus compañeros.

Apoyo para la Evaluación – Cómo Verificar el Progreso del Estudiante

Al final de este módulo de formación, los estudiantes completan un **quiz de opción múltiple de 10 preguntas** diseñado para evaluar su comprensión de los conceptos clave tratados en la sesión.

Estrategias de evaluación adicionales

- **Ticket de Salida — “Una Cosa que Haré Diferente”**

Cómo funciona: Al final de la sesión, cada estudiante escribe o comparte una breve respuesta a preguntas como:

- “Una cosa clave que aprendí hoy es...”
- “Una idea errónea que tenía y que corregí es...”
- “Una acción que tomaré para hacer mi hogar más seguro es...”

- **Qué revela:**

- Los aprendizajes personales y la autorreflexión sobre el conocimiento adquirido.
- La conexión emocional con el tema.
- Si los mensajes clave de prevención fueron internalizados y comprendidos.

- **Ejercicio rápido “Mito o Realidad”**

- **Cómo funciona:** El educador presenta 3–5 afirmaciones breves sobre desastres en el hogar, mezclando información verdadera y falsa. Los estudiantes votan “Mito” o “Realidad” (usando tarjetas, manos, encuestas o emojis) y luego explican brevemente su razonamiento.

- **Qué revela:**

- Profundidad de la comprensión conceptual.
- Persistencia de ideas erróneas o creencias inseguras.
- Capacidad de los estudiantes para justificar sus respuestas usando lógica y evidencia.

Materiales de referencia adicionales sobre preparación ante desastres

1. UNDRR – “Cómo hacer que tu hogar y comunidad sean resilientes ante desastres”

- **Enlace:** [Publicación UNDRR](#)
- **Descripción:** Guía concisa y amigable para educadores que explica la preparación ante desastres a nivel doméstico. Incluye listas de verificación y consejos de comunicación de riesgos, ideal para discusiones en clase y ejercicios prácticos.

1. Protección Civil y Ayuda Humanitaria de la UE (ECHO) – Video de la campaña de concienciación “Be Ready”

- **Enlace:** [Video Be Ready](#)
- **Descripción:** Video animado breve que muestra acciones cotidianas de preparación para familias europeas. Excelente como actividad introductoria o apoyo visual al presentar los temas del Módulo 1.

1. FICR – “Seguridad y preparación en el hogar: Infografías de referencia rápida”

- **Enlace:** [Infografías FICR](#)
- **Descripción:** Infografías visualmente atractivas que ilustran pasos esenciales de seguridad en el hogar. Perfectas para carteles en clase, folletos para estudiantes o diapositivas digitales.

Recursos

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Food and water safety during emergencies. Retrieved from <https://www.cdc.gov/disasters/foodwater/>
- European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO). (2024). Disaster preparedness and prevention in Europe. European Commission. Retrieved from <https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu>
- European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO). (2023). Be Ready: Family preparedness campaign video [Video]. Retrieved from https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/videos/be-ready-family-preparedness_en
- European Flood Awareness System (EFAS). (2024). Annual hydrological hazard report. Retrieved from <https://www.efas.eu>
- International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). (2023). Home safety and emergency preparedness guide. Retrieved from <https://www.ifrc.org/home-safety>
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2023, January 17). SES and UNICEF launch home safety campaign amid power outages. Retrieved from <https://www.unicef.org/ukraine/en/press-releases/ses-and-unicef-launch-home-safety-campaign-amid-power-outages>
- United Nations Development Programme (UNDP). (2023). Community resilience and disaster education in Ukraine. Retrieved from <https://www.undp.org/ukraine>
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR). (2023). How to make your home and community disaster-resilient. Retrieved from <https://www.undrr.org/publication/how-make-your-home-and-community-disaster-resilient>

COLABORACIÓN



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

¡Diviértete con VET-READY!

**Unidad 1: PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE DESASTRES EN
EL HOGAR**

**Módulo de Formación 1: Comprendiendo los riesgos de
desastres en el hogar**

SÍGUENOS



<https://vetready.eu/>